

小学教育（理）专业人才培养方案

（Primary Education ,Maths）

（2021 级）

一、培养目标

本专业贯彻落实党的教育方针和国家教师教育政策要求，以“立德树人”为宗旨，根植百年师范文化，立足苏南，面向江苏，坚持“综合培养，突出能力，重视创新，全程实践”，培养具有高尚的师德修养、良好的知识素养、较强的教育教学和班队管理能力、交流合作能力与可持续的专业发展潜能，能胜任小学数学教学、兼任小学科学教学，具备基本研究能力的优秀小学教师。

本专业学生毕业五年左右，能达到以下培养目标：

目标 1-师德修养：具有坚定的政治方向和强烈的社会责任感与使命感，践行社会主义核心价值观；能够以立德树人为己任，遵守教师职业道德规范，依法执教，教书育人，为人师表。

目标 2-知识素养：具有良好的人文社会与科学素养、扎实的数学等学科类知识及小学教师教育类知识。

目标 3-教育教学和班队管理能力：具有自如进行小学数学、科学等课程的设计、实施与评价的能力，具备一定的反思和研究能力，初步形成独特的教学风格；具有自如进行班队建设与管理的的能力，自如通过学科教学与各类活动对学生进行综合培养的能力，创新性地开展班队管理工作。

目标 4-交流合作能力：具有自如与学生、家长、同事、同行、领导及专家进行沟通与协作的能力，具有基本的跨文化交流与合作的能力。

目标 5-专业发展能力：具备终身学习和专业发展意识，熟悉国内外基础教育改革发展动态，能运用反思和批判性思维方法积极参与和开展教学改革和研究活动，成长为骨干教师。

二、培养特色与优势

1. 秉承百年师范办学传统。本专业承继了创办于 1906 年的粹化女学“坚忍诚勇，立己达人”的师范精神，秉续了“师德高、技能强、上手快、有上进心”的“中师传统”，历经兼容并包、改革创新，形成了当下爱国敬业、求实创新、立德树人、富有深厚教育情怀的专业文化。

2. 根植苏南优质基础教育沃土。苏南基础教育理念先进、师资力量雄厚，教育教学效果卓越，产生了一大批教育教学名师名家，本专业根植于这片优质基础教育沃土，受其泽慧，起点高、根基实。

3. 贯穿全程的实践教学体系。本专业坚持能力训练层级有序安排，创设了四年一贯全过程的校内校外“双导师”同频，初等教育与师范教育“双轨”共振的分层递进协同式实践教学体系。

三、毕业要求

（一）践行师德

1. 师德规范

践行社会主义核心价值观，认同中国特色社会主义。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守教师职业道德规范，有理想信念、道德情操、扎实学识、有仁爱之心，依法执教。

2. 教育情怀

热爱教育事业，树立正确的教育观，对教师工作的意义、价值和专业性有积极的认识。具有良好的人文底蕴和科学精神。关心爱护学生、理解尊重学生，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，立志做学生健康成长的引路人。

（二）学会教学

3. 学科素养

具有良好的人文底蕴与科学素养。牢固掌握主教学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解学科的知识体系和思想方法。了解兼教学科的基本知识、基本原理和基本技能，并具备一定的其他学科基本知识。具备知识整合的意识和能力，养成跨学科的思维方式，了解学科整合在小学教育中的价值，了解所教学科与其他学科、社会实践和小学生生活实践的联系。

4. 教学能力

熟悉所教学科的课程标准和教材，能够依据课程标准进行教学设计、教学实施和教学评价。掌握小学生身心发展规律和认知特点，并能在教学设计和实施中运用。掌握教师教育知识、学科教学知识、和现代信息技术。具备扎实的教学基本功，形成初步的教学能力和研究能力，获得积极的教学体验。

（三）学会育人

5. 班级管理

树立育人为本、德育为先理念，了解小学德育原理与方法。掌握班队组织与建设的工作原理和方法，具备组织开展班队活动的的能力。能够在工作实践中，关注学生生活，运用德育、心理健康教育的理论和方法组织与指导班队活动，获得积极体验。

6. 综合育人

了解小学生身心发展和养成教育规律，具有较强的综合育人能力。理解学科育人、文化育人和活动育人的内涵、价值和方法。学会组织和实施主题教育活动、少先队活动和社团活动，促进学生全面、健康发展。

(四) 学会发展

7. 学会反思

具有终身学习和专业发展的意识和能力，根据时代和教育发展的需求，运用专业发展的知识进行学习和职业生涯规划。了解国内外基础教育改革发展动态，能够尝试运用国际前沿的教育理念和方法改进教学。掌握教育科学研究的基本知识和方法，初步掌握反思方法和技能，具有一定的创新意识，学会运用批判性思维方法，分析和解决小学教育和教学中的问题。

8. 沟通合作

理解学习共同体的内涵和作用，积极参与各种学习共同体。具备团队协作精神，掌握交流、沟通、倾听和合作等各种技能。能够积极主动参与团队协作，具有小组互助和合作学习体验。

毕业要求对培养目标的支撑

培养目标 毕业要求	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5
	师德修养	知识素养	教育教学和班 队管理能力	交流合作能力	专业发展能力
1.师德规范	H			L	
2.教育情怀	H		L		M
3.学科素养		H	M		H
4.教学能力		M	H	M	L
5.班级管理	L		H	H	
6.综合育人	M	M	H	M	
7.学会反思		L	H	L	H
8.沟通合作			M	H	M

四、主干学科

教育学、心理学、数学。

五、核心课程

教育原理、小学心理学、教育心理学、教育科学研究方法、教师职业道德、小学班队管理；数学分析、高等代数、空间解析几何、概率与统计、小学数学课程标准与教材分析、小学数学教学设计与实施。

六、主要实践性环节

教育见习、教育研习、教育实习、毕业论文。

七、主要专业实验

小学心理学（注意、感知觉、记忆实验）。

八、学习年限

标准学制四年，学习年限为3~8年。

九、授予学位

教育学学士

十、课程设置

性质	类别	序号	课程代码	课程名称		学分	学时	讲授	实验	实践		开课学期	
				中文	英文					课内	课外		
通识教育课程	必修	1	1001021	思想道德与法治	Ideological Morality and Rule of Law	3	48	48				一	
		2	1002012	中国近现代史纲要	Introduction to Chinese Modern and Contemporary History	3	48	48				二	
		3	1002023	马克思主义基本原理	Basic Principles of Marxism	3	48	48				三	
		4	1001014	△毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	Introduction to Mao Zedong Thought and Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	5	80	48		32		四	
		5	1002915	形势与政策 I	Situation and Policy I	(0.5)	(8)						专题
		6	1002925	形势与政策 II	Situation and Policy II	(0.5)	(8)						专题
		7	1002935	形势与政策 III	Situation and Policy III	(0.5)	(8)						专题
		8	1002945	形势与政策 IV	Situation and Policy IV	(0.5)	(8)						专题
		9	1101010	△体育 I	Physical Education I	0.75	30	30					一
		10	1101020	△体育 II	Physical Education II	0.75	30	30					二
		11	1102010	△体育 III	Physical Education III	0.75	30	30					三
		12	1102020	△体育 IV	Physical Education IV	0.75	30	30					四
		13	1103010	体育 V	Physical Education V	0.5	18					18	五
		14	1103020	体育 VI	Physical Education VI	0.5	18					18	六
		15	0605001	△大学英语 B(I)	College English B (I)	3	48	48					一
		16	0605002	△大学英语 B(II)	College English B (II)	3	48	48					二
		17	0701002	大学人文基础 B	Fundamentals of Humanities B	2	32	32					三
		18	2401057	专业导学	An Introduction to Professions	0.5	8	8					一
		19	0000006	大学生职业生涯规划	Career Planning for College Students	1	16	16					一
		20	0000007	大学生就业指导	College Students Career Guidance	0.5	8	8					六
		21	2400001	大学生劳动教育	Labor studies for College Students	2	32	32					一
		22	0000008	大学生创新创业基础	Foundations of Innovation and Entrepreneurship for College Students	2	32	32					二
		23	0000002	军事理论		2	32	32					一
		24	0000004	大学生心理健康教育	Campus Mental Health	(1)	(16)						专题
		25	0000005	大学生安全教育	Campus Safety	(1)	(16)						专题
		26	2401053	人口·资源·环境		3	48	48					六
必修小计						37	684	616	0	32	36		
选修	1		人文社科与科学素养类	Humanities and Science	8	128	128						
	选修小计					8	128	128					
通识教育课程合计						45	812	744	0	32	36		

课程设置（续）

	序号	课程代码	课程名称		学分	学时	讲授	实验	实践		开课学期
			中文	英文					课内	课外	
必修	1	2401058	书写技能	Handwriting Skill	1.5	24	12		12		一
	2	0701013	普通话训练指导	Practice of Mandarin	1.5	24	12		12		一
	3	2401003	△ 小学心理学	Psychology of Primary Children	3	48	39	9			一
	4	2401005	△ 教育原理	Pedagogical Principles	2	32	32				二
	5	2401006	中国教育史	History of Chinese Education	2	32	32				二
	6	2401007	外国教育史	History of Foreign Education	2	32	32				三
	7	2401008	小学教育政策与法规	Policy and Rules in Primary Education	1	16	16				三
	8	2401009	教师职业道德	Professional Ethics of Teachers	1	16	16				三
	9	2401010	△ 课程与教学论	Curriculum and Teaching Methodology	2	32	20		12		四
	10	2401011	△ 教育心理学	Educational Psychology	2	32	32				四
	11	2401054	现代教育技术	Modern Educational Technology	2	32	16		16		五
	12	2401012	△ 教育科学研究方法	Educational Research Method	2	32	24		8		六
	13	2401013	△ 小学班队管理（Q）	Class and Pioneers' Management	2	32	24		8		七
必修小计					24	384	307	9	68		
选修	1	2401014	教师口语	Teachers' etiquette	2	32	24		8		四
	2	2401015	教育统计与测量	Educational statistics and measurement	2	32	24		8		四
	3	2401016	中外基础教育改革热点	Focus on Basic Research Reform in China and Foreign Countries	2	32	32				四
	4	2401017	教育哲学	Pedagogical Philosophy	2	32	32				五
	5	2401018	教育社会学	Educational Sociology	2	32	32				五
	6	2401019	教育伦理学	Educational Ethics	2	32	32				五
	7	2401020	中外教育名著导读	Introduction to Chinese and Foreign Educational Classics	2	32	32				六
	8	2401021	课堂观察与模拟教学（Q）	Classroom Observation and Simulation Teaching	2	32	16		16		六
	9	2401022	校本课程开发（Q）	Development of School-based Curriculum	2	32	24		8		六
	10	2401023	小学生心理辅导	Psychological Counseling for Primary School Students	2	32	24		8		七
	11	2401024	综合实践活动设计（Q）	Comprehensive Activity Design	2	32	16		16		七
	12	2401025	教育论文写作	Educational Thesis Writing	2	32	16		16		七
选修小计					8	128	80		48		
专业基础课程合计					32	512	391	9	112		

必修	1	0821008	△ 数学分析I	Mathematical AnalysisI	3	48	48				一	
	2	0821023	△ 数学分析II	Mathematical AnalysisII	4	64	64				二	
	3	0821010	空间解析几何	Space Analytic Geometry	2	32	32				一	
	4	0821011	△ 高等代数I	Higher Algebra I	3	48	48				二	
	5	0821012	△ 高等代数II	Higher AlgebraII	4	64	64				三	
	6	0821013	△ 概率与统计	Probability and Statistics	4	64	64				五	
	7	0821014	△ 初等数论	Elementary Number Theory	3	48	48				四	
	8	0821024	数学思想方法	Mathematical Thinking and Methods	3	48	48				三	
	9	2401026	小学数学课程标准与教材分析(Q)	Analysis on Mathematics Curriculum Standard and Textbook in Primary School	2	32	24		8		五	
	10	2401027	小学数学教学设计与实施(Q)	Design and Implementation of Mathematics teaching in Primary School	3	48	32		16		六	
	11	2401030	社会统计软件	Social Statistics Software	3	48	16		32		六	
	12	2401031	科学概论	Introduction of Science	3	48	48				五	
	13	0900902	美术基础	Basis of Painting	3	48	16		32		三	
	14	2401032	音乐基础	Basis of Music	3	48	20		28		四	
	15	0701011	儿童文学	Children's Literature	3	48	32		16		四	
必修小计					46	736	604		132			
专业课程	选修	1	2401033	逻辑学	Logic	2	32	22		10		二
		2	0821020	数学史	Mathematical History	2	32	32				二
		3	0821018	计算方法	Computing Methods	3	48	32		16		三
		4	0821019	数学建模	Mathematical Modeling	3	48	32		16		三
		5	0821015	小学数学思维训练	Training of Math thinking	2	32	16		16		四
		6	2401034	航模制作与训练	Aeromodelling and Training	2	32	16		16		四
		7	2401035	机器人制作与训练	Robot Making and Training	2	32	16		16		四
		8	2401036	人工智能	Artificial Intelligence	3	48	32		16		五
		9	2401037	小学科学课程与教学论(Q)	The Theory of Curriculum and Instruction in Primary School Science	2	32	16		16		五
		10	2401044	小学语文课程与教学论(Q)	The Theory of Curriculum and Instruction in Primary School Chinese	2	32	16		16		五
		11	2401038	科学实验指导	Guidance of Scientific Experiments	2	32	16		16		六
		12	2401040	小学道德与法治课程与教学论(Q)	The Theory of Curriculum and Instruction in Primary School Morality and Law	2	32	16		16		六
		13	2401041	小学数学教学案例研究(Q)	The Case Study of Mathematical Teaching in Primary School	2	32	16		16		七
		14	2401045	STEAM 课程设计(Q)	Design of STEAM Course	2	32	16		16		七
选修小计					10	160	96		64			
专业方向课程合计					56	896	700		196			

十一、集中实践性环节

性质	类别	序号	课程代码	课程名称		学分	周数	开课学期	起讫周次	
				中文	英文					
集中实践性环节	实践实习	1	0000001	军训	Military Training	(2)	(2)	一	2-3	
		2	2401046	教育见习I	Educational Probation I	1	2	三	7-8	
		3	2401047	教育见习II	Educational Probation II	1	2	四	7-8	
		4	2401048	教育见习III	Educational Probation III	1	2	五	7-8	
		5		教育研习				五、六	每周一天, 双导师制, 不计入总学分	
		6	2401050	教育实习I	Educational practice I	2	4	六	7-10	
		7	2401051	教育实习II	Educational practice II	4	8	八	1-8	
	小计						9	18		
	课程设计	1								
		2								
		小计								
	其他	1	2401052	毕业论文	Graduation Thesis	8	8周	八	9-16	
		2								
		小计								
	合计						17	26周		

十二、各模块学分、学时分配

	课程性质及类别		学分数	占总学分百分比 (%)	理论教学总学时	实践教学总学时	
	集中排课	通识课程模块	必修	37	24.67	616	68
选修			8	5.33	128	0	
专业基础课程模块		必修	24	16.00	307	77	
		选修	8	5.33	80	48	
专业课程模块		必修	46	30.67	604	132	
		选修	10	6.67	96	64	
集中实践性环节模块		必修	17	11.33	0	544	
合计		150	100	1831	933		
实践教学总学时占总学时数的百分比= 33.76%							
专题教学		教学环节	学分	牵头组织实施单位		学分认定单位	
	军训	2	学生工作部(处)		师范学院		
	大学生心理健康教育	1	学生工作部(处)				
	大学生安全教育	1	教务处				
	形势与政策	2	马克思主义学院		马克思主义学院		
	创新创业教育	2	创新创业学院、师范学院		师范学院		
	“第二课堂”实践	2	团委				
合计		10					

十三、有关说明

1.本专业的毕业要求总学分为160（150+10）学分。其中150学分为集中排课的教学环节，10学分为各类按专题的教学环节。

2.课程名称前有符号“Δ”的为考试课程，有符号“Q”的为U-S合作共建课程，即学校的产教融合课程。

3.学生须按学校的《师范专业教师职业技能类课程实施方案》的规定，完成学校组织的各项技能考核且取得合格及以上成绩方能毕业。（教师职业基本技能主要包括毛笔字、钢笔字、粉笔字和普通话等）。

4.人文社会和科学素养选修课中必须选修2学分外语类课程、2学分公共艺术类课程、2学分自然科学类课程、2学分大学生国家安全教育。

十四、附件

1.各学期教学安排

2.毕业要求实现矩阵

3.小学教育（理）专业U-S合作培养计划

专业系主任：张志欣

二级学院院长：王 瑛

教务处审核：陈建忠

学校审批：张 兵

2021年4月27日

附件 1： 各学期教学安排

小学教育（理）专业各学期教学计划安排表

第一学期						
序号	课程类别	课程代码	课程名称	学分	周学时	起讫周次
1	集中实践	0000001	军训	(2)	32	2-3
2	通识必修	1001021	思想道德与法治	3	3	4-18
3	通识必修	1101001	△ 体育 I	0.75	2	4-18
4	通识必修	0605001	△ 大学英语 B（I）	3	3	4-18
5	通识必修	0000002	军事理论	2	2	4-18
6	通识必修	2401057	专业导学	0.5	2	4-7
7	通识必修	0000006	大学生职业生涯规划	1	16	4-11
8	通识必修		大学生劳动教育	2	2	4-18
9	专业基础必修	2401003	△ 小学心理学	3	3	4-18
10	专业基础必修	0705015	普通话训练指导	1.5	2	4-15
11	专业基础必修	2401058	书写技能	1.5	2	4-15
12	专业必修	0821008	△ 数学分析 I	3	3	4-18
13	专业必修	0821010	空间解析几何	2	2	4-18
小计				20		
第二学期						
序号	课程类别	课程代码	课程名称	学分	周学时	起讫周次
1	通识必修	1002002	中国近现代史纲要	3	3	1-16
2	通识必修	1101002	△ 体育 II	0.75	2	1-16
3	通识必修	0000008	大学生创新创业基础	2	2	1-16
4	通识必修	0605002	△ 大学英语 B（II）	3	3	1-16
5	专业基础必修	2401005	△ 教育原理	2	2	3-18
6	专业基础必修	2401006	中国教育史	2	2	1-16
7	专业必修	0821011	△ 高等代数 I	3	3	1-16
8	专业必修	0821023	△ 数学分析 II	4	4	3-18
9	专业选修	2401033	逻辑学	2	2	1-16
10	专业选修	0821020	数学史	2	2	1-16
小计				22		
第三学期						
序号	课程类别	课程代码	课程名称	学分	周学时	起讫周次

1	通识必修	1002023	马克思主义基本原理	3	3	1-6,9-18
2	通识必修	1102001	△ 体育III	0.75	2	1-6,9-18
3	通识必修	0701002	大学人文基础B	2	2	1-6,9-18
4	专业基础必修	2401007	外国教育史	2	2	1-6,9-18
5	专业基础必修	2401008	小学教育政策与法规	1	2	1-6,9-10
6	专业基础必修	2401009	教师职业道德	1	2	11-18
7	专业必修	0821012	△ 高等代数 II	4	4	1-6,9-18
8	专业必修	0821024	数学思想方法	3	3	1-6,9-18
9	专业必修	0900902	美术基础	3	3	1-6,9-18
10	专业选修	0821018	计算方法	3	3	1-6,9-18
11	专业选修	0821019	数学建模	3	3	1-6,9-18
12	集中实践	2401046	教育见习 I	1	2 周	7-8
小计				25		
第四学期						
序号	课程类别	课程代码	课程名称	学分	周学时	起讫周次
1	通识必修	1001004	△ 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	5	1-6,9-18
2	通识必修	1102002	△ 体育IV	0.75	2	1-6,9-18
3	专业基础必修	2401010	△ 课程与教学论	3	3	1-6,9-18
4	专业基础必修	2401011	△ 教育心理学	2	2	1-6,9-18
5	专业基础选修	2401014	教师口语	2	2	1-6,9-18
6	专业基础选修	2401015	教育统计与测量	2	2	1-6,9-18
7	专业基础选修	2401016	中外基础教育改革热点	2	2	1-6,9-18
8	专业必修	0821014	△ 初等数论	3	3	1-6,9-18
9	专业必修	0705065	儿童文学	3	3	1-6,9-18
10	专业必修	2401032	音乐基础	3	3	1-6,9-18
11	专业选修	2401034	航模制作与训练	2	2	1-6,9-18
12	专业选修	2401035	机器人制作与训练	2	2	1-6,9-18
13	专业选修	0821015	小学数学思维训练	2	2	1-6,9-18
14	集中实践	2401047	教育见习 II	1	2 周	7-8
小计				23		
第五学期						
序号	课程类别	课程代码	课程名称	学分	周学时	起讫周次
1	专业基础必修	2401054	现代教育技术	2	2	1-6,9-18

2	专业基础选修	2401017	教育哲学	2	2	1-6,9-18
3	专业基础选修	2401018	教育社会学	2	2	1-6,9-18
4	专业基础选修	2401019	教育伦理学	2	2	1-6,9-18
5	专业必修	0705013	△ 概率与统计	4	4	1-6,9-18
6	专业必修	2401026	△ 小学数学课程标准与教材分析	3	3	1-6,9-18
7	专业必修	2401031	科学概论	2	2	1-6,9-18
8	专业选修	2401036	人工智能	3	3	1-6,9-18
9	专业选修	2401037	小学科学课程与教学论	2	2	1-6,9-18
10	专业选修	2401044	小学语文课程与教学论	2	2	1-6,11-18
11	集中实践	2401048	教育见习 III	1	2 周	7-8
小计				16		
第六学期						
序号	课程类别	课程代码	课程名称	学分	周学时	起讫周次
1	通识必修	0000007	大学生就业指导	0.5	2	1-4
2	通识必修	2401053	人口 资源 环境	3	3	1-6,11-18
3	专业基础必修	2401012	△ 教育科学研究方法	2	2	1-6,11-18
4	专业基础选修	2401020	中外教育名著导读	2	2	1-6,11-18
5	专业基础选修	2401021	课堂观察与模拟教学	2	2	1-6,11-18
6	专业基础选修	2401022	校本课程开发	2	2	1-6,11-18
7	专业必修	2401027	小学数学教学设计与实施	3	3	1-6,11-18
8	专业必修	2401030	△ 社会统计软件	3	3	1-6,11-18
9	专业选修	2401038	科学实验指导	2	2	1-6,9-18
10	专业选修	2401040	小学道德与法治课程与教学论	2	2	1-6,11-18
11	集中实践	2401050	教育实习I	2	4 周	7-10
小计				18		
第七学期						
序号	课程类别	课程代码	课程名称	学分	周学时	起讫周次
1	专业基础必修	2401013	△ 小学班队管理	2	3	3-18
2	专业基础选修	2401023	小学生心理辅导	2	2	1-16
3	专业基础选修	2401024	综合实践活动设计	2	2	1-16
4	专业基础选修	2401025	教育论文写作	2	2	1-16
5	专业选修	2401041	小学数学教学案例研究	2	2	1-16
6	专业选修	2401045	STEAM 课程设计	2	2	1-16

小计				6		
第八学期						
序号	课程类别	课程代码	课程名称	学分	周学时	起讫周次
1	集中实践	2401051	教育实习 II	4	8 周	1-8
2	集中实践	2401052	毕业论文	8	8 周	9-16
小计				12		

附件 2：毕业要求实现矩阵

小学教育（理）专业毕业要求分解指标点

毕业要求	指标点
毕业要求 1：师德规范 践行社会主义核心价值观，认同中国特色社会主义。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守教师职业道德规范，有理想信念、道德情操、扎实学识、有仁爱之心，依法执教。	指标点 1-1【理想信念坚定】：认同中国特色社会主义，贯彻党的教育方针，自觉践行社会主义核心价值观，树立职业理想，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好教师。
	指标点 1-2：【职业修养良好】以立德树人为己任，掌握立德树人的途径和方法，着眼于学生的全面发展，实施素质教育，培养学生的核心素养；理解教师职业道德规范内涵与要求，遵守《新时代中小学教师职业行为十项准则》，依法执教，教育实践中能履行应尽义务，自觉维护学生和自身的合法权益。
毕业要求 2：教育情怀 热爱教育事业，树立正确的教育观，对教师工作的意义、价值和专业性有积极的认识。具有良好的人文底蕴和科学精神。关心爱护学生、理解尊重学生，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，立志做学生健康成长的引路人。	指标点 2-1：【职业认同感强】具有家国情怀，乐于从教，热爱教育事业，具有较高的教师职业认同感，认同教师职业的专业性与意义性。
	指标点 2-2：【教育情意深厚】关爱学生，用心从教。具有正确的儿童观，理解、尊重、关爱、保护学生，以儿童发展为教育的中心。爱岗敬业，在教育实践中能认真履行教育教学职责与班主任工作职责，富有爱心、责任心、工作细心、耐心。
	指标点 2-3：【自身修养良好】具有较好的人文底蕴与科学精神，人格健全，心理健康，情感丰富，为人师表。
毕业要求 3：学科素养 具有良好的人文底蕴与科学素养。牢固掌握主教学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解学科的知识体系和思想方法。了解兼教学科的基本知识、基本原理和基本技能，并具备一定的其他学科基本知识。具备知识整合的意识和能力，养成跨学科的思维方式，了解学科整合在小学教育中的价值，了解所教学科与其他学科、社会实践和小学生生活实践的联系。	指标点 3-1：【教育基础扎实】具有良好的人文底蕴与科学素养，掌握教育理论基本知识，能够结合小学生认知发展特点，运用教育原理和方法，分析和解决教育教学实践中的问题。
	指标点 3-2：【胜任主教学科】具有学科专业能力，掌握主教学科的基本知识、原理和技能。
	指标点 3-3：【熟悉兼教学科】熟悉兼教学科的知识体系，掌握兼教学科的基本知识、原理和技能。
	指标点 3-4：【注重知识整合】了解所教学科与其他学科及与社会实践、小学生生活实践之间的联系，了解学科整合的在小学教育中的价值，具有跨学科解决问题的意识和能力，能指导综合性学科教学活动。
毕业要求 4：教学能力 熟悉所教学科的课程标准和教材，能够依据课程标准进行教学设计、教学实施和教学评价。掌握小学生身心发展规律和认知特点，并能在教学设计	指标点 4-1：【领会课程标准】掌握教与学的知识，熟悉所教学科课程标准和教材、教学内容，具有一定的教材解读能力，具有依据课标进行教学的意识和习惯。
	指标点 4-2：【教学技能突出】获得全面的小学教学体验，掌握学科教学的基本方法与策略，能独立进行教学设计、实施

毕业要求	指标点
和实施中运用。掌握教师教育知识、学科教学知识、和现代信息技术。具备扎实的教学基本功，形成初步的教学能力和研究能力，获得积极的教学体验。	和评价。 指标点 4-3: 【教师基本功扎实】掌握小学教师基本功技能，包括书写技能、沟通与表达技能、信息技术运用技能等。 指标点 4-4: 【教育研究能力好】掌握教育研究的基本方法，结合小学教育教学实践进行研究，具有一定的教学研究能力。
毕业要求 5: 班级管理 树立育人为本、德育为先理念，了解小学德育原理与方法。掌握班队组织与建设的工作原理和方法，具备组织开展班队活动的的能力。能够在工作中，关注学生生活，运用德育、心理健康教育的理论和方法组织与指导班队活动，获得积极体验。	指标点 5-1: 【擅长班队管理】获得小学班队组织与建设的体验。掌握小学班队组织与建设的工作规律和基本方法，具有班队建设和管理的基本能力。 指标点 5-2: 【强化德育地位】获得小学德育工作体验，树立德育为先的理念，熟悉小学德育的基本原理与方法。 指标点 5-3: 【重视心理健康教育】获得小学心理健康教育指导体验，参与组织与指导对小学生心理健康教育的科普宣传及心理辅导，掌握小学心理健康教育的基本方法。
毕业要求 6: 综合育人 了解小学生身心发展和养成教育规律，具有较强的综合育人能力。理解学科育人、文化育人和活动育人的内涵、价值和方法。学会组织和实施主题教育活动、少先队活动和社团活动，促进学生全面、健康发展。	指标点 6-1: 【遵循身心规律】了解不同年龄以及有特殊需要的小学生的身心发展特点和规律、不同年龄小学生学习的特点，掌握小学生良好行为习惯养成的知识。 指标点 6-2: 【懂得学科育人】具有教书育人的意识，理解学科核心素养和拟任教学科课程独特的育人功能，具备结合学科教学进行育人的意识与能力，注重学科教学中思想政治教育的渗透。 指标点 6-3: 【掌握育人方法】了解课外活动组织和管理知识，掌握学校文化和各类课外教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育、少先队活动和社团活动，促进小学生全面、健康发展。
毕业要求 7: 学会反思 具有终身学习和专业发展的意识和能力，根据时代和教育发展的需求，运用专业发展的知识进行学习和职业生涯规划。了解国内外基础教育改革发展的动态，能够尝试运用国际前沿的教育理念和方法改进教学。掌握教育科学研究的基本知识和方法，初步掌握反思方法和技能，具有一定的创新意识，学会运用批判性思维方法，分析和解决小学教育和教学中的问题。	指标点 7-1: 【教育视野开阔】积极参加基础教育领域的国内外交流，了解国内外基础教育改革发展的动态，具有宽广的教育视野，能够主动适应新时代和教育发展需求。 指标点 7-2: 【职业规划清晰】了解教师专业发展的要求，形成终身学习的意识和习惯，注重自身的专业发展，根据基础教育课程改革的动态和发展情况，进行职业生涯规划 and 自主学习。 指标点 7-3: 【反思改进良好】具有反思意识和批判性思维素养，初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，主动收集和挖掘教育教学实践中的案例、关键事件等，不断进行反思，以改进教育教学工作。对在日常学习和教育实践中发现的教育现象和问题，进行探索和研究，有自己的思考和见解。

毕业要求	指标点
<p>毕业要求 8：沟通合作</p> <p>理解学习共同体的内涵和作用，积极参与各种学习共同体。具备团队协作精神，掌握交流、沟通、倾听和合作等各种技能。能够积极主动参与团队协作，具有小组互助和合作学习体验。</p>	<p>指标点 8-1:【善于团队合作】理解学习共同体的本质和价值，掌握团队协作的基本策略，在课堂学习与教育实践中获得合作学习体验，形成团队协作精神。</p> <p>指标点 8-2:【学会沟通交流】掌握人际沟通合作技能与方法，能与学生和家长以及同行、同事、专家进行有效沟通与合作，实现共同发展。</p> <p>指标点 8-3:【具有国际视野】具备基本的国际理解与交流沟通能力。</p>

小学教育（理）专业毕业要求实现矩阵

课程名称 \ 毕业要求	师德规范		教育情怀			学科素养				教学能力				班级管理			综合育人			学会反思			沟通合作		
	1-1	1-2	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2	4-3	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3
思想道德与法治	H	M			L										L										
中国近现代史纲要	H					H																			
马克思主义基本原理	H				H																M				
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概要	H				H																				
形势与政策	H					L														L					L
大学英语 B I/II																				L					H
体育 I/II/III/IV					H																				
大学人文基础 B					H	H																			
军事理论	M																								
大学生心理健康与安全教育					H											M							M	H	
专业导学	H	H	H																	L	H				
大学生职业生涯规划	H	M	H																		H				
大学生就业指导		H	H																		H				
大学生劳动教育	H	M																	L						
大学生创新创业基础									M														M	M	L
人口 资源 环境						H		M	M																
人文社会与科学素养类（选修）					H	H		M	L										L						

课程名称 \ 毕业要求	师德规范		教育情怀			学科素养				教学能力				班级管理			综合育人			学会反思			沟通合作		
	1-1	1-2	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2	4-3	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3
数学分析 I/II							H											L							
高等代数 I/II							H											L							
空间解析几何							H											L							
概率与统计							H											L							
初等数论							H											L							
数学思想方法						M	H											M							
小学数学课程标准与教材分析										H	H		L					H					M		
小学数学教学设计与实施										H	H							H					L		
社会统计软件													H										M		
科学概论					M	H		H										M							
美术基础					M	H			M			M						L	M						
音乐基础					M	H			M			M						L	M						
儿童文学				H	M	H		H	M									M	M						
逻辑学					M	H																			
数学史					M	H	M											L							
计算方法						M	M											L							
数学建模						L	M											L	H						
航模制作与训练						L	M	H										L	H						
机器人制作与训练						L	M	H										L	H						
人工智能						M	M	H	M									L	H						
小学数学思维训练							M											H	H						

课程名称	毕业要求		师德规范			教育情怀			学科素养				教学能力				班级管理			综合育人			学会反思			沟通合作		
	1-1	1-2	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2	4-3	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3			
小学科学课程与教学论								H		H	H							H					L					
科学实验指导					L			H				M						M	H									
小学语文课程与教学论								H		H	H							H					L					
小学道德与法治课程与教学论								H		H	H				H			H					L					
小学数学教学案例研究							H			H	H							L					L					
STEAM 课程设计						L		M	H		M							M	M				L					
书写技能												H																
普通话训练指导												H												L				
小学心理学				H	M					M				M	M	H	H			L		L	M	H				
教育原理	M	M		H						M			M	M	M		M			M		M						
教育心理学				L	L					H	H			M	M	H	H			M		L		M				
中国教育史	M	L			L	M														H								
外国教育史	L	L			L	M														H					M			
小学教育政策与法规	M	H		L											M													
教师职业道德	H	H	H	M	L										L						M							
课程与教学论				L					M	H	H							H		M			M					
现代教育技术						L		M	M			H																

课程名称 \ 毕业要求	师德规范		教育情怀			学科素养				教学能力				班级管理			综合育人			学会反思			沟通合作		
	1-1	1-2	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2	4-3	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3
教育科学研究方法						M							H							H		H	H		
小学班级管理		L		H										H	H	M	M		H				H	M	
教师口语												H											M		
教育统计与测量													H										H		
中外基础教育改革热点	M																			H	L				H
教育哲学	M			M	L															M		H			
教育社会学	L													M	L	L				M		M			
教育伦理学	M	M													L	L									
中外教育名著导读						H														H					M
课堂观察与模拟教学										H	H	L	L										H		
校本课程开发									M	M								M					H		
小学生心理辅导				H										L	M	H	M						M	M	
综合实践活动设计									H	M	H		L					M					M		
教育论文写作													H							H		H			
教育见习	L	M	M	H	M				M	H	H	H	L	H	H	H	H	H	H			H	H	H	
教育实习	L	M	M	H	M				M	H	H	H	L	H	H	H	H	H	H			H	H	H	
毕业论文						M			H				H							H		H	H	H	M

附件 3：小学教育专业（理）U-S 合作培养计划

小学教育专业（理）U-S 合作培养计划

一、U-S 共建课程实施计划

课程类型	课程代码	课程名称	学分	学时			学期安排	承担学校名称	考核方式
				理论	实验	实践			
理论课程	2401013	小学班队管理	2	24		8	7	三井小学	笔试+报告
	2401021	课堂观察与模拟教学	2	16		16	7	香槟湖小学	笔试+模拟
	2401022	综合实践活动设计	2	16		16	7	第二实验小学	笔试+报告
	2401023	校本课程开发	2	24		8	6	河海实验小学	笔试+报告
	2401026	小学数学课程标准与教材分析	2	24		8	5	河海实验小学	笔试+报告
	2401027	小学数学教学设计与实施	3	32		16	6	河海实验小学	笔试+报告
	2401041	小学数学教学案例研究	32	16		16	7	河海实验小学	笔试+报告
	2401044	小学语文课程与教学论	32	16		16	6	香槟湖小学	笔试+报告
	2401037	小学科学课程与教学论	32	16		16	6	孟河实验小学	笔试+报告
	2401040	小学道德与法治课程与教学论	32	16		16	5	河海实验小学	笔试+报告
	2401045	STEAM 课程设计	32	16		16	7	孟河实验小学	笔试+报告
小 计				216		152			
实践课程	2401046	教育见习 I	1			2 周	3	各实践基地	报告
	2401047	教育见习 II	1			2 周	4	各实践基地	报告
	2401048	教育见习 III	1			2 周	5	各实践基地	报告
	2401050	教育实习 I	2			4 周	7	各实践基地	报告
	2401051	教育实习 II	4			6 周	8	各实践基地	报告
小 计						16 周			
总 计									

二、U-S 共建课程实施周历

时间/周	实践内容	学习内容	考核形式	授课人员	实施地点
第3学期（共2周）-教育见习 I					
第7-8周	教育见习 I	适当开展教育调查，了解小学教育教学改革情况；听课；听优秀教师（班主任）工作经验介绍；观察班主任工作，熟悉班级学生情况，协助班主任工作。	教育调查报告、教育见习手册、见习鉴定表	共建学校指导教师	各实践基地
第4学期（共2周）-教育见习 II					
第7-8周	教育见习 II	开展教育调查，以小学高年级教师为主题，完成调查报告；听课评课；全面观察班主任工作，协助班主任开展各项工作，了解小学生身心发展特点。	教育调查报告、教育见习手册、见习鉴定表	共建学校指导教师	各实践基地
第5学期（共2周）-教育见习 III、小学数学课程标准与教材分析、小学道德与法治课程与教学论					
第7-8周	教育见习 III	结合班级管理工作，完成1份教育调查报告；课堂教学见习；班主任工作见习。	教育调查报告、教育见习手册、见习鉴定表	共建学校指导教师	各实践基地
第9周	小学数学课堂观摩、评课	教师上课对课程标准和教材的把握	听课记录	共建学校指导教师	河海实验小学
第10周	小学道德与法治课程课堂观摩、评课、参加教研活动	教师的教学设计、教学方法、教学评价等	听课记录	共建学校指导教师	河海实验小学
第6学期（共8周）-小学数学教学设计与实施、小学语文课程与教学论、小学科学课程与教学论、校本课程开发、教育实习 I					
第8周	小学数学课堂观摩、评课	教师的教学设计、课堂教学实施、教学方法、教学评价等	听课记录	共建学校指导教师	河海实验小学
第9周	小学语文课堂教学观摩、评课、参加教研活动	教师的教学设计、课堂教学实施、教学方法、教学评价等	听课记录	共建学校指导教师	香滨湖小学
第10周	小学科学课堂教学观摩、评课，参加教研活动	教师的教学设计、课堂教学实施、教学方法、教学评价等	听课记录	共建学校指导教师	孟河实验小学
第14周	校本课程开设情况调查；小学校本课程课堂观摩	校本课程开发的过程、校本课程的实施	调查报告 听课记录	共建学校指导教师	河海实验小学
第7-10周	教育实习 I		教育调查报告 教育实习手册 实习鉴定表	共建学校指导教师	各实践基地
第7学期（共4周）-小学班级管理、课堂观察与模拟教学、综合实践活动设计、小学数学教学案例研究、STEAM 课程设计					
第14周	小学班队活动情况调查、班队课课堂观摩、评课	小学班队活动情况调查、小学班队活动及课程的实施	班队活动方案 听课记录	共建学校指导教师	三井实验小学
第7周	小学课堂教学观摩与模拟教学、参加教研活动	教师的教学设计、课堂教学实施、教学方法、教学评价等	听课记录	共建学校指导教师	香滨湖小学
第6周	小学综合实践活动的开展	小学综合实践活动开展情况调查、小学综合实践活动的实施	综合活动设计方案 听课记录	共建学校指导教师	第二实验小学

第 8 周	小学数学教学情况	小学数学课堂教学观摩	听课记录	共建学校指导教师	河海实验小学
第 10 周	STEAM 教学基地的参观、STEAM 课堂教学观摩	STEAM 课程的实施情况、STEAM 课程设计、教师教学等	听课记录	共建学校指导教师	孟河实验小学
第 8 学期（共 8 周）-教育实习 II					
第 1-8 周	教育实习 II	教学工作实习、班队管理工作实习、教研工作实习	教育实习手册 教育调查报告 实习鉴定表	共建学校指导教师	各实践基地

三、资源条件与保障

1.本计划合作学校（基地）及合作内容

企业名称	地点	合作内容	每年接纳学生数
三井实验小学	江苏常州	授课、毕业论文、实习、讲座、课题研究	10-30
河海实验小学	江苏常州	授课、毕业论文、实习、讲座、课题研究	10-30
孟河实验小学	江苏常州	授课、毕业论文、实习、讲座、课题研究	10-30
常州市第二实验小学	江苏常州	授课、毕业论文、实习、讲座、课题研究	10-30
香滨湖小学	江苏常州	授课、毕业论文、实习、讲座、课题研究	10-30
.....

2.学校专家（产业教授、兼职教师）队伍

学校专家姓名	职称/职务	主讲课程或拟参与教学环节	工作学校名称	校内配合教师姓名
徐燕娟	高级/校长	小学班队管理课程的讲授、指导、开展相关讲座等	三井实验小学	王 瑛
顾 蓓	高级/校长	小学语文学科教育课程的讲授、指导、开展相关讲座等	河海实验小学	谢国忠
王晴薇	高级/校长	课堂观察与模拟教学、小学语文学科教育课程的讲授、指导、开展相关讲座等	香滨湖小学	周冬梅/缪周芬
朱丽萍	高级/副校长	综合实践活动、小学语文学科教育课程的讲授、指导、开展相关讲座等	第二实验小学	周冬梅/缪周芬
马美南	高级/副校长	小学数学学科教育课程的讲授、指导、开展相关讲座等	第二实验小学	谢国忠
徐姣	中级	小学道德与法治课程与教学论的讲授、指导、开展相关讲座等	河海实验小学	王雅丽
潘平华	高级	STEAM 课程设计、小学科学课程与教学论的讲授、指导、开展相关讲座等	孟河实验小学	巫文胜
陈雨薇	中级/教科室主任	小学校本课程开发课程的讲授、指导、开展相关讲座等	河海实验小学	张志欣
.....

注：本专业已建立了 60 所实践教学基地，设立了 7 所附属学校，与各基地均建立了良好的合作关系，聘任了 60 余名兼职教师，在授课、毕业论文、见实习、讲座、开展课题研究方面展开了有序高效的合作。