附件6

说课评价标准及评分表

**序 号**   **教师姓名**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评价**  **项目** | **权重** | **评 价 标 准** | | **评价等级**  **(可参考分值区间)** | | | | **分项得分** |
| **A** | **B** | **C** | **D** |
| **说教材** | **5** | 1.清楚阐述选定课题的教学内容、所教内容在教学单元乃至整个教材中的地位、作用及知识的前后联系。  2. 理解本课程在达成培养目标和毕业要求中发挥的作用。  3. 具有对教材的宏观把握能力和对教材的驾驭能力，教材处理恰当，符合教学目标实际。 | | 5 | 4 | 3 | 2 |  |
| **说学情** | **5** | 1.了解所教班级学生的原有知识和技能掌握情况、智力与非智力因素发展情况。  2.能够清楚重点分析学情对教学的影响, 以及自己如何根据学情选择和运用教法、进行学法指导的。 | | 5 | 4 | 3 | 2 |  |
| **说教学目标及重点难点** | **10** | 1. 教学目标准确、具体、全面。  2. 教学重点与难点恰当。  3. 能够清楚说明确定教学目标、重点、难点的依据。 | | 10 | 8 | 6 | 4 |  |
| **说教学方法教学**  **手段** | **10** | 1.能根据教材内容及学生情况选择恰当的教法学法，并说明其依据。  2.现代教育技术手段运用得当，合理有效。 | | 10 | 8 | 6 | 4 |  |
| **说教学**  **过程** | **50** | 1.教学设计新颖、思路清晰、结构严谨、过渡自然流畅，能准确说出每部分设计的目的。  2．详略得当，重点突出，抓住关键，突破难点。  3．师生互动安排得当，体现高校课堂教学改革要求。  4．练习任务充分、明确、可操作性强。密切关注学生信息反馈。  5、板书设计准确、精炼、美观。 | | 50 | 40 | 30 | 20 |  |
| **教师素养** | **10** | 1．仪表端庄大方，教态亲切、自然。  2．语言规范、简练、准确、流畅、逻辑性强，具有感染力。 | | 10 | 8 | 6 | 4 |  |
| **教学特色** | **10** | 具有一定的教学风格与特色。 | | 10 | 8 | 6 | 4 |  |
| **得分总计**（满分**100**分） | | |  | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教学反思** | 1．语言规范、简练、准确、流畅、逻辑性强，具有感染力。  2．反思是否准确，是否具有针对性。  3．改进措施是否合理。 | **得分**（满分**100**分） |
|  |

**评委签字： 20 年 月 日**